

2020/21 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱：保良局莊啟程預科書院

本校在 2020/21 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2020/21 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- ✓ 聘請 0.8 名額外教師及 2 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|---|---|
| ✓ 抽離學習
（年級： <u>中四至中六</u> ） | <input type="checkbox"/> 分組／小組學習
（年級： <u> </u> ） |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節
（年級： <u> </u> ） | <input type="checkbox"/> 協作／支援教學
（年級： <u> </u> ） |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習
（年級： <u> </u> ） | <input type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料
（年級： <u> </u> ） |
| ✓ 其他（請說明）： <u>在中文課堂以外，本校非華語學生有很多機會與華語同儕一起學習和成長，例如在其他科目與華語同儕一起上課，與華語同儕一起參與校內聯課活動，還有透過聯校活動，認識華語同儕及互相交流，增加接觸中文的機會。</u> | |

課後提供的支援：

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 中文學習小組
（年級： <u> </u> ） | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程
（年級： <u> </u> ） |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程
（年級： <u> </u> ） | <input type="checkbox"/> 伴讀計劃
（年級： <u> </u> ） |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習
（年級： <u> </u> ） | <input type="checkbox"/> 故事導讀
（年級： <u> </u> ） |
| ✓ 其他（請說明）： <u>看漢中文學習平台</u> | |

(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- ✓ 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- ✓ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：
舉辦多元化活動，讓教師、學生及家長認識不同族裔的文化，例如節日、習俗等；
為學生推展同儕互勉計劃，鼓勵不同族裔的學生互相學習。
- ✓ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：
鼓勵非華語學生參加政府/不同機構舉辦的活動（例如：商校合作計劃、少年警訊等）。
- 其他措施（請說明）：

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- ✓ 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- ✓ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）
- ✓ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- ✓ 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- ✓ 其他措施（請說明）：
透過家長日、家長講座等相關活動，讓非華語學生家長了解其子女的學習進度及學校的支援。

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 (852)2390 5010 與 劉劍武老師或陳玥澄老師 聯絡。