運用推廣閱讀津貼報告書
2025-2026 學年

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

本年度 PLKSFC（六個班別）透過早讀（篇篇流螢）、課室圖書角、書展、作者講座、書籤比賽、Lightsail 及跨科活動，建立校園閱讀氛圍。學生逐步視周三為早讀日；新書展三日借出逾 150 本；書籤比賽收到二百多份作品；Lightsail 配合 NET，學生 Lexile 整體有提升。參與尚可，但閱讀動機仍然偏低。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

多元化及跨課程活動有助帶動氣氛，班主任推動早讀亦見成效。不足之處是同學的閱讀動機仍然較低，需要通過多元化方式增加趣味性，以提升同學對閱讀的了解和動機。本津貼主要支付 Lightsail（$43,200），其他活動及部分圖書由學校其他津貼承擔。來年會加強跨學科體驗（故事會、手作、展覽、戲劇），將津貼更多地投放在閱讀活動上，深化促進學校的閱讀氛圍。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支（$）
1.	購置圖書	
	□ 實體書	
	□ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	Lightsail: $43,200
	□ e 悅讀學校計劃	
	✓ 其他計劃：Lightsail English e-reading program	
3.	閱讀活動	
	□ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	□ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	□ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	□ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	$43,200
	結餘	$11,491

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。